

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра общего, славянского
и прикладного языкознания имени Е. С. Отина

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«16» апреля 2026 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДИАХРОНИЧЕСКАЯ ЛИНГВИСТИКА

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00 Языкознание и литературоведение
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Направленность образовательной программы (профиль)	Фундаментальная и прикладная лингвистика
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины **«Диахроническая лингвистика»** для обучающихся по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 993 (с изменениями и дополнениями), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

доцент кафедры общего, славянского и
прикладного языкознания имени Е. С. Отина,
канд. филол. наук, доцент

Л.П. Борисова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общего,
славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина.
Протокол от 09.04.2026 № 11.

И.о. заведующего кафедрой

Н.А. Ярошенко

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета
15.04.2026

Н.А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета
Протокол от 15.04.2026 № 4.
Председатель

А.Н. Стебунова

Руководитель основной образовательной
программы, канд. филол. наук, доцент
15.04.2026

Н.А. Ярошенко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: Актуальные проблемы языкознания, Методология и методы научных исследований.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД 3 Диахроническая лингвистика
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	11	11	-	86	108	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Диахроническая лингвистика» — обобщить теоретические и практические знания, полученные при изучении лингвистических дисциплин исторического цикла, установить главные причины и направления эволюционного развития русского языка на всех уровнях системы с момента его зарождения и до современного состояния.

Задача данной дисциплины — осветить основные (важнейшие) процессы эволюционного развития современного русского языка на фоне изучения и описания этих процессов в ходе становления истории русского языка как науки.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-3 Способен проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области междисциплинарных лингвистических исследований.	ПК-3.1. Обнаруживает знания об актуальных направлениях лингвистических исследований в избранной научной сфере	ПК-3.1.1. Знает - актуальные направления диахронических лингвистических исследований; - определение понятий <i>праславянский язык</i> и <i>общеславянский язык</i>, <i>старославянский язык</i> и <i>церковнославянский язык</i>, <i>древнерусский язык</i> и <i>старорусский язык</i>, их взаимосвязь и период активного функционирования на временной оси в качестве литературных и диалектных языков; - определение понятий <i>астрономическое</i> (абсолютное) и <i>лингвистическое</i> (относительное) <i>время</i> в науке о языке и его истории; - теоретическое осмысление дихотомия <i>синхрония</i> и <i>диахрония</i>. ПК-3.1.2. Умеет - применять полученные знания при рассмотрении конкретных исторических языковых явлений; - организовать исследование определенного явления, провести анализ полученных данных. ПК-3.1.3. Владеет навыками анализа изменения языковых явлений во времени

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы
Тема 1. Место курса «Диахроническая лингвистика» среди других лингвистических дисциплин исторического цикла. Объект и предмет исследования. Цель и задачи курса.	1. Дисциплина «Диахроническая лингвистика» среди других лингвистических дисциплин исторического цикла. Объект и предмет исследования. 2. Цель и задачи курса «Диахроническая лингвистика», его связь с понятиями <i>синхрония</i> и <i>диахрония</i>. 3. Определение понятий <i>праславянский язык</i> и <i>общеславянский язык</i>, <i>старославянский язык</i> и <i>церковнославянский язык</i>, <i>древнерусский язык</i> и <i>старорусский язык</i>. Определить их взаимосвязь и указать период активного функционирования на временной оси в качестве литературных и диалектных языков. 4. Важнейшие фонетические и грамматические процессы,

	сыгравшие первостепенную роль в историческом развитии русского разговорного языка, и кратко охарактеризовать их. 5. Главные факторы развития русского литературного языка в контексте проблемных вопросов его истории
Тема 2. Время как фундаментальная категория, лежащая в основе научной и языковой картины мира. Понятие <i>время и фактор времени</i> в лингвистике. Время как форма существования языка: понятие <i>астрономическое</i> (абсолютное) и <i>лингвистическое</i> (относительное) <i>время</i> в науке о языке и его истории.	1. Понятие о категории <i>время</i>. <i>Фактор времени</i> в лингвистике. Время как форма существования языка: определение понятий <i>астрономическое</i> (абсолютное) и <i>лингвистическое</i> (относительное) <i>время</i> в науке о языке и его истории. 2. Понятие о <i>художественном времени</i> (М.Бахтин, Д.Лихачев). Использование этих понятий в лингвистических учебных курсах исторического цикла. 3. О происхождении старославянского слова ВРЕМЯ. 4. Представление о цикличности времени как о первом виде времени, освоенном человеком, в работах Н.И.Толстого. 5. Синхрония и диахрония в контексте категории времени.
Тема 3. Историческая концепция в науке о языке: истоки и пути развития. Историческое и сравнительно-историческое языкознание (компаративистика) и их представители.	1. Истоки формирования науки об истории русского языка: первые опыты лингвистических наблюдений в Древней Руси. Первые «исследователи» языкового материала и первые «научные» труды. 2. Формирование принципа <i>историзма/эволюции онизма</i> в отечественной науке. 3. Представители отечественной науки в области исторического и сравнительно-исторического языкознания. Компаративистика как наука в широком и узком значении. 4. Краткие сведения о синтезе сравнительного и исторического подходов в языкознании в трудах А.Х.Востокова, Ф.И.Буслаева, И.И.Срезневского, А.А.Потебни, К.Я.Грота, В.А.Богородицкого, И.А.Бодуэна де Куртенэ, Фердинанда де Соссюра и др.
Тема 4. Синтез сравнительного и исторического подходов в языкознании в трудах А.Х.Востокова, Ф.И.Буслаева, И.И.Срезневского, М.Н.Каткова, О.М.Бодянского, А.А.Потебни, К.Я.Грота, В.А.Богородицкого, Б. де Куртенэ и др.	Дихотомия <i>синхрония и диахрония</i> и теоретическое осмысление этих понятий в работах последователей и противников теории Фердинанда де Соссюра (И.А.Бодуэн де Куртенэ, А.Крушевский, Ф.Ф.Фортунатов, А.И.Смирницкий, Э.Коссериу, Н.Я.Марр и др.).
Тема 5. Проблемные вопросы в определении понятий <i>история языка, историческая лингвистика</i>	Определение понятий <i>история языка, историческая лингвистика, принцип историзма</i> в научном теоретическом языкознании XIX-XX вв. Проблемные вопросы и причины их появления в научных дискуссиях прошлого и современности.

лингвистика, принцип историзма в научном теоретическом языкознании XIX–XX вв.	
Тема 6. Проблемные вопросы «внутренней» и «внешней» периодизации истории русского языка.	1. К определению понятий «внутренняя» и «внешняя» периодизации. Их связь и различия. 2. Общая характеристика периодизации истории русского диалектного языка (Г.А.Хабургаев, В.В.Колесов) и периодизации истории РЛЯ (В.В.Виноградов, Б.А.Успенский). 3. Проблемные вопросы установления хронологических рамок и причины их возникновения. (А.А.Алексеев).
Тема 7. Методика относительной хронологии и глоттохронологии. Методика лингвистической экстраполяции.	1. Сравнительно-исторический метод как первый дисциплинарный метод исследования языка. Предпосылки его возникновения (экстралингвальные и лингвистические факторы). 2. Базовые понятия сравнительно-исторического метода (<i>архетип, конвергенция, генетическое тождество, праязык, реконструкция</i> и др.). 3. Методика относительной хронологии и глоттохронологии, её главная цель и задачи. 4. Набор теоретических постулатов М.Сводеша, их характеристика. 5. Понятие <i>экстраполяции</i> применительно к сравнительно-историческому языкознанию (А.Шлейхер). 6. Концепция методики лингвистической экстраполяции и общая типология языка.
Тема 8. Проблемы синхронного и диахронного изучения языка в «Курсе общей лингвистики» Фердинанда де Соссюра.	1. Фердинанд де Соссюр как «апостолом синхронии». 2. История создания «Курса общей лингвистики» Фердинанда де Соссюра (1916г.). 3. Дихотомия <i>синхрония-диахрония</i>: краткое содержание лингвистической концепции Ф. де Соссюра. 4. Характеристика схемы Ф. де Соссюра, отражающая отношения языковых единиц «во времени и в системе». Содержательное наполнение этой схемы
Тема 9. Дихотомия «синхрония- диахрония»: теоретическое осмысление этих понятий в работах сторонников и противников теории Ф.деСоссюра в лингвистической науке XX века.	1. Представители отечественной науки в области исторического и сравнительно-исторического языкознания. 2. Краткие сведения о синтезе сравнительного и исторического подходов в языкознании в трудах А.Х.Востокова, Ф.И.Буслаева, И.И.Срезневского, А.А.Потебни, К.Я.Грота, В.А.Богородицкого, И.А.Бодуэна де Куртенэ, Фердинанда де Соссюра и др. 3. Дихотомия <i>синхрония и диахрония</i> и теоретическое осмысление этих понятий в работах последователей и противников теории Фердинанда де Соссюра (И.А.Бодуэн де Куртенэ, А.Крушевский, Ф.Ф.Фортунатов, А.И.Смирницкий, Э.Коссериу, Н.Я.Марр и др.). 4. Проблемные вопросы в определении понятий <i>история</i>

	<i>языка, историческая лингвистика, принцип историзма в научном теоретическом языкознании XIX-XX вв.</i>
Тема 10. Страницы истории лексического строя русского языка.	1. История лексики в культурологическом аспекте. 2. Синхрония и диахрония в статике и динамике (к истории русских слов). 3. Проблемы семантизации слова в исторической лексикологии. 4. Научная и общекультурная значимость исторических словарей. 5. Русская историческая лексикология и фразеология: - проблематика раздела исторической лексикологии и фразеологии; - различия между исторической и описательной лексикологией и фразеологией;

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Место курса «Диахроническая лингвистика» среди других лингвистических дисциплин исторического цикла. Объект и предмет исследования. Цель и задачи курса.	1		1	8	10
Тема 2. Время как фундаментальная категория, лежащая в основе научной и языковой картины мира. Понятие <i>время и фактор времени</i> в лингвистике. Время как форма существования языка: понятие <i>астрономическое</i> (абсолютное) и <i>лингвистическое</i> (относительное) <i>время</i> в науке о языке и его истории.	1		1	8	10
Тема 3. Историческая концепция в науке о языке: истоки и пути развития. Историческое и сравнительно-историческое языкознание (компаративистика) и их представители.	1		1	9	11
Тема 4. Синтез сравнительного и исторического подходов в языкознании в трудах А.Х.Востокова, Ф.И.Буслаева, И.И.Срезневского, М.Н.Каткова, О.М.Бодянского, А.А.Потебни, К.Я.Грота, В.А.Богородицкого, Б. де Куртенэ и др.	1		1	9	11
Тема 5. Проблемные вопросы в определении понятий <i>история языка, историческая лингвистика, принцип историзма</i> в научном теоретическом языкознании XIX–XX вв.	1		1	9	11
Тема 6. Проблемные вопросы «внутренней» и «внешней» периодизации	1		1	9	11

истории русского языка.					
Тема 7. Методика относительной хронологии и глоттохронологии. Методика лингвистической экстраполяции.	1		1	9	11
Тема 8. Проблемы синхронного и диахронного изучения языка в «Курсе общей лингвистики» Фердинанда де Соссюра.	1		1	9	11
Тема 9. Дихотомия «синхрония-диахрония»: теоретическое осмысление этих понятий в работах сторонников и противников теории Ф. де Соссюра в лингвистической науке XX века.	1		1	9	11
Тема 10. Страницы истории лексического строя русского языка.	2		2	7	11
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОП	11	–	11	86	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Место курса «Диахроническая лингвистика» среди других лингвистических дисциплин исторического цикла. Объект и предмет исследования. Цель и задачи курса.

Время как фундаментальная категория, лежащая в основе научной и языковой картины мира.

Понятие *время и фактор времени* в лингвистике. Время как форма существования языка: понятие *астрономическое* (абсолютное) и *лингвистическое* (относительное) *время* в науке о языке и его истории.

Историческая концепция в науке о языке: истоки и пути развития.

Историческое и сравнительно-историческое языкознание (компаративистика) и их представители.

Понятия *история языка, историческая лингвистика, принцип историзма* и проблемные вопросы их определения в научном теоретическом языкознании XIX- XX вв.

Проблемы синхронного и диахронного изучения языка в «Курсе общей лингвистики» Фердинанда де Соссюра.

Дихотомия «синхрония-диахрония»: теоретическое осмысление этих понятий в работах сторонников и противников теории Ф. де Соссюра в лингвистической науке XX века.

Элементы языковой системы современного русского языка в диахроническом освещении (примеры по выбору студентов):

- страницы истории лексического и фразеологического строя русского языка;
- экскурс в историю русского фонетического строя;
- русская грамматика в диахроническом освещении (имя существительное, имя прилагательное, местоимение, глагол и их история).

7.2. Темы докладов

Проблемы исторического языкознания в работах И.А.Бодуэна де Куртенэ.

Лингвистическая теория И.А.Бодуэна де Куртенэ о внешней и внутренней истории языка.

Синтез сравнительного и исторического подходов в языкознании в трудах А.Х.Востокова, Ф.И.Буслаева, И.И.Срезневского, М.Н.Каткова, О.М.Бодянского, А.А.Потебни, К.Я.Грота, В.А.Богородицкого, Б. де Куртенэ и др.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1. Семестр 3

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-5	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	20
6-10	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	20
	Итоговая работа по теме	15
ИТОГО		75
Зачетная работа по дисциплине		25
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено

60-69	Е		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в учебном корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное на кафедре.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Эволюция языкового строя русского языка: основы теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / автор-составитель Л. П. Борисова ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра общего языкознания и истории языка имени Е. С. Отина. – Донецк : ДонНУ, 2019. – Электронные текстовые данные (1 файл).

2. Борисова, Л. П. Русский язык в диахронном освещении [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. П. Борисова ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра общего языкознания и истории языка имени Е. С. Отина. – Донецк : ДонНУ, 2019. – Электронные текстовые данные (1 файл).

3. Косериу Э. Синхрония, диахрония и история : Пробл. язык. изменения / Э. Косериу ; Пер. с испан. И. А. Мельчука. – 2-е изд. – М. : УРСС, 2001. – 206 с.

10.2. Дополнительная литература

1. История и методология языкознания: учебно-методическое пособие [составитель О.В.Мищенко]. – М.: Флинта; Уральский университет, 2017. – 62 с.

2. Постовалова, В. И. Историческая фонология и ее основания : опыт логико-метод. анализа / В. И. Постовалова ; отв. ред. Б. А. Серебренников. – Изд. 2-е. – М. : КомКнига, 2006. – 230 с.

3. Теория и практика этимологических исследований : материалы к ЭСТЯ ["Этимол. слов. тюрк. яз."] / отв. ред. Л. С. Левитская ; АН СССР, Ин-т языкознания. – Москва : Наука, 1988. – 60, [2] с.

4. Мейе, А. Сравнительный метод в историческом языкознании / А. Мейе ; Пер. с фр. А. В. Дилигенской ; Под ред. Б. В. Горнунга и М. Н. Петерсона. – 2-е изд. – М. : УРСС, 2004. – 101, [2] с.

11.ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: сайт / НЭБ (ООО). – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация

«Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. Национальная подписка: сайт / РЦНИ. – Москва, 2020- . – URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов.пользователей ДонГУ. – Текст: электронный.

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. Образовательная платформа Юрайт: сайт. – Москва, 2013- . – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. Электронная библиотека РГБ: раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. – <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.

7. Электронно-библиотечная система Лань: сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

8. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

9. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

10. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (OEM).
2. OpenOffice, LibreOffice.